



Государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования

**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ ИСКУССТВ  
им. Л. и М. РОСТРОПОВИЧЕЙ»**

(ГБОУ ВО «ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей»)

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

05.02.2018 № 02-04

Оренбург

### **об ускоренном освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

#### **1. Общие положения**

1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», на основе Устава института и Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

2. При освоении основной образовательной программы обучающемуся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по иной образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, по решению Ученого совета института может предоставляться ускоренный срок обучения по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном данным положением.


#### **2. Условия перевода на ускоренное обучения**

2.1. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ВО «ОГИИ  
им. Л. и М. Ростроповичей»

  
Б.П. Хавторин  
5 февраля 2018



(или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения);

- повышения темпа освоения образовательной программы.

2.2. Зачет результатов обучения осуществляется:

- обучающемуся по программе бакалавриата, по программе специалитета - на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения.

2.3. Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития, с учетом требований:

- при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объем программы устанавливается в размере не более 75<sup>1</sup> (80<sup>2</sup>) зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик, зачтенных в протоколе аттестационной комиссии (*Приложение*))  
- обучающиеся по индивидуальному плану, в течение учебного года сдают не более 20 экзаменов (не включая перезачтенные экзамены).

2.4 Для студентов заочной формы обучения должна быть установлена продолжительность сдачи зачетов и экзаменов в каждом учебном году в пределах, установленных действующим законодательством для ежегодных отпусков обучающимся по заочной форме обучения (1 и 2 курсы 40 дней в учебном году, 3, 4 и 5 курсы 50 дней в учебном году).

2.5. Желание обучаться по ускоренной программе может быть изложено:

- сразу после зачисления при наличии высшего образования или имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля;  
- имеющих среднее общее или начальное профессиональное образование, возможен после прохождения обучающимися первой промежуточной аттестации только на оценки «хорошо» и «отлично».

2.6. Срок освоения ускоренной программы подготовки специалистов и бакалавров по очной форме обучения для лиц, имеющих высшее образование с профилем, не соответствующим получаемому образованию, рекомендуется устанавливать не менее 3 лет. При этом сроки обучения сокращаются за счет:

- перезачета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
- перезачета математических и общих естественно-научных дисциплин.

<sup>1</sup> Для обучающихся по ФГОС ВО 3+

<sup>2</sup> Для обучающихся по ФГОС ВО 3++

2.7. Срок освоения ускоренной программы по очной форме обучения для лиц, имеющих высшее образование соответствующего профиля, рекомендуется устанавливать не менее 2 лет. При этом сроки обучения сокращаются за счет:

- перезачета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- перезачета близких по содержанию общепрофессиональных дисциплин;
- уменьшения объема учебной и производственной практик.

2.8. Срок освоения ускоренной программы подготовки специалистов по очной форме обучения для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля, рекомендуется устанавливать не менее 3 лет.

2.9. При подготовке обучающихся по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения рекомендуется увеличивать срок по сравнению с очной формой обучения до 6 месяцев. При этом для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, сроки обучения могут быть сокращены за счет:

- переаттестации практики (учебной, технологической и частично преддипломной);
- переаттестации разделов общих гуманитарных и социально-экономических, а также разделов или в целом отдельных общепрофессиональных и специальных дисциплин.

2.11. Решение о возможности обучения студента об ускоренном обучении принимается Ученым советом института на основании его личного заявления, и оформляется локальным актом.

2.12. Студент изъявивший желание учиться по ускоренной программе подает заявление с необходимым пакетом документов в комиссию по предоставлению ускоренного срока обучения, которая готовит документы для Ученого совета института.

2.13. Ускоренное обучение по индивидуальному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями норм получения образования указанными обучающимися.

2.14. Если студент, обучающийся по ускоренной программе, не может продолжить по ней обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения (при ее наличии в вузе и наличии вакантных мест).

### **3. Работа комиссии по предоставлению студентам ускоренного обучения**

3.1. Функции комиссии - рассмотрение заявлений поступающих или студентов о предоставлении ускоренной программы обучения.

Состав комиссии: председатель (первый проректор по УР), члены комиссии (деканы факультетов, начальник УМУ, заведующие кафедр).

3.2. Для рассмотрения заявления о переводе на ускоренную программу обучения в комиссию необходимо предоставить следующие документы:

- заявление с визами зав. выпускающей кафедрой, декана;
- копию зачетной книжки, копию диплома о среднем профессиональном образовании соответствующего профиля или диплома о высшем образовании различных ступеней, справка об обучении;
- протокол аттестационной комиссии;
- проект индивидуального плана обучения;
- при наличии ходатайство с места работы (по профилю получаемой специальности или направления);
- грамоты и награды по профилю получаемой специальности или иные документы по желанию студента.

3.3. Решение, принятое комиссией, носит рекомендательный характер. Окончательное решение о возможности обучения студента по ускоренной программе принимается Ученым советом института и оформляется локальным актом, на основании которого на факультете формируется приказ и составляется индивидуальный план.

3.4. Комиссия принимает решение открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих на заседании комиссии членов. Решение комиссии подписывается председателем комиссии и передается в Ученый совет института. После принятия решения Ученым советом копия решения в течение трех дней вручается студенту, обратившемуся в комиссию.

#### **4. Регламентация реализации ускоренных образовательных программ**

4.1. Под переаттестацией в данном документе понимается подтверждение соответствия знаний, умений и навыков студентов, окончивших образовательные учреждения среднего профессионального образования или высшего образования по дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки и специальностям высшего образования (в виде зачета или экзамена).

4.2. Перед аттестацией студенту должна быть предоставлена возможность ознакомиться с программой дисциплины (практики), утвержденной институтом.

Вуз должен также организовать в необходимом объеме занятия и (или) консультации перед переаттестацией ранее полученных знаний с учетом требований профессионального образования.

Переаттестация может проводиться путём собеседования или иной форме, определяемой вузом.

4.3. Под перезачетом в данном документе понимается перенос дисциплины (раздела), практики, освоенных лицом при получении предыдущего высшего профессионального образования с полученной

оценкой или зачетом как изученных, в документы об освоении программы получаемого высшего образования.

4.4. Возможность переаттестации определяется профильными кафедрами вуза.

Сроки переаттестации и график работы кафедр со студентами устанавливается зав. кафедрой.

4.5. Переаттестация и перезачеты оформляются протоколом аттестационной комиссии. В нем указываются перечень и объемы переаттестованных или перезачтенных дисциплин и практик с оценкой или зачетом (в соответствии с формой промежуточной или итоговой аттестации, установленной учебным планом вуза по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения.)

4.6. Для ускоренного обучения студентов или слушателей утверждаются индивидуальные планы на основе действующей основной образовательной программы с полным нормативным сроком обучения с учётом предыдущего среднего профессионального или высшего образования.

## **5. Индивидуальный план и индивидуальный график обучения студента**

5.1. Студенту обучающемуся по решению Ученого совета института по ускоренным программам составляется индивидуальный план обучения, который разрабатывается и утверждается на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного учебного плана и основной образовательной программы с полным нормативным сроком обучения.

5.2. Наименование дисциплин в индивидуальных планах студентов и их объединение (группировка) по циклам должно быть идентичным учебным планам, рассчитанным на полный нормативный срок обучения.

При составлении индивидуальных планов ускоренного обучения студентов распределение учебного времени предусматривает большую долю самостоятельной работы по сравнению с базовым учебным планом.

Сокращение объема подготовки специалистов и бакалавров в учебных планах производится на основании сравнения учебных планов направлений (специальностей) с полным нормативным сроком обучения с предоставленными студентами при поступлении документами.

5.3. Индивидуальный график обучения студента - определяет индивидуальные сроки освоения и сдачи студентом отчетности по учебным дисциплинам в соответствии с действующим учебным планом направления (специальности) без изменения сроков обучения.

5.4. На индивидуальный график обучения могут претендовать независимо от курса обучения:

- студенты-женщины в связи с осложнением беременности, родами и уходом за ребенком;



- студенты с ослабленным здоровьем, которым по заключению лечебного учреждения требуются многочисленные амбулаторные обследования и лечение;

- студенты-спортсмены с квалификацией «мастер спорта», «кандидат в мастера спорта», участвующие в важных спортивных соревнованиях;

- студенты, переведенные из других вузов и имеющие разницу в учебных планах.

5.5. Индивидуальный график обучения может быть предоставлен на предвыпускном и выпускном курсах по согласованию со студсоветом следующим категориям обучающихся:

- студентам, имеющим семьи;

- студентам, обучающимся по системе параллельного образования;

- студентам дневной формы обучения, имеющим высокий средний балл академических оценок;

- студентам, работающим по избранной специальности или направлению подготовки.

5.6. Перевод студентов на индивидуальный график обучения осуществляется распоряжением декана факультета, с приложением индивидуального плана на основе личного заявления с визой заведующего выпускающей кафедрой.

5.7. При переводе студентов на индивидуальный график обучения должны выполняться следующие условия:

5.7.1. Обучаясь по индивидуальному графику, студент должен освоить все дисциплины учебного плана за данный год обучения в соответствии с утвержденным индивидуальным планом обучения на учебный год.

5.7.2. Студент, не сдавший хотя бы одну отчетность (зачет, экзамен, курсовую работу, практику), подлежит отчислению за академическую неуспеваемость.

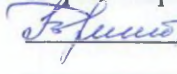
Положение принято на заседании Ученого совета Института от 05.02.2018 г. протокол № 2.

Начальник учебно-методического управления

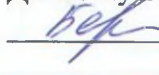
 О.А. Шарапова

СОГЛАСОВАНО

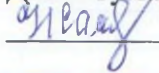
Первый проректор по учебной и воспитательной работе

 В.И. Горшков  
2018

Декан музыкального факультета

 Е.В. Безрядина  
2018

Декан гуманитарно-творческого факультета

 Н.К. Самойлова  
2018

## ПРОТОКОЛ

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_ г.

№ \_\_\_\_

## заседания аттестационной комиссии

по направлению подготовки \_\_\_\_\_  
 профилю подготовки \_\_\_\_\_  
 по перезачету/переаттестации дисциплин для \_\_\_\_\_

## ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель \_\_\_\_\_

Члены \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_

## СЛУШАЛИ:

Аттестационная комиссия по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_ профиль/специализация \_\_\_\_\_, проанализировав соответствие представленной справки об обучении №\_\_ от \_\_\_\_\_ выданной (кому) \_\_\_\_\_ (кем) \_\_\_\_\_ с рабочим учебным планом по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_ профиль/специализация \_\_\_\_\_, очной/заочной формы обучения ОГИИ им.

Л. и М. Ростроповичей

## ПОСТАНОВИЛИ:

1. Перезачесть / переаттестовать освоенные ранее дисциплины (разделы дисциплин, модули), практики:

№ п/п	Дисциплина (модуль), курсовая работа (проект), практика	Изучено (зет/час)	Итоговая оценка
1			
2			
3			

2. Ликвидировать академические задолженности, возникшие в связи с разницей в учебных планах, по следующим дисциплинам:

№ п/п	Дисциплина (модуль), курсовая работа (проект), практика	Изучено (зет/час)	Итоговая оценка
1			
2			
3			

3. Рекомендации аттестационной комиссии:

На основании проведенной переаттестации аттестационная комиссия рекомендует \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_:

- с зачетом приведенных выше результатов предшествующего обучения;
- установить срок ликвидации академических задолженностей до \_\_\_\_\_.

Голосование: единогласно.

Председатель

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

Секретарь

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
расшифровка подписи