



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ ИСКУССТВ
им. Л. и М. РОСТРОПОВИЧЕЙ»**

(ГБОУ ВО «ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей»)

ПОЛОЖЕНИЕ

12.04.2022 № 02-04

Оренбург

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ГБОУ ВО «ОГИИ
им. Л. и М. Ростроповичей»

Б.П. Хавторин

2022 г.



**о специальной детской музыкальной школе
ГБОУ ВО «ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

— частью 2, частью 4 статьи 27 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 (ред. от 30.09.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

Специальная детская музыкальная школа государственного бюджетного образовательного учреждения «Оренбургский государственный институт искусств им. Л. и М. Ростроповичей» (далее - Школа) является структурным подразделением ГБОУ ВО «ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей» (далее – Институт).

1.2. Школа не имеет расчетного счета и самостоятельного баланса и обеспечивается полностью за счет материально-технической и финансовой базы Института в рамках годового бюджета.

1.3. Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы, а именно дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие образовательные программы в области музыкального искусства.

1.4. Деятельность Школы строится на принципах:

- демократии;
- гуманизма;
- общедоступности;
- приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- свободного развития личности;
- автономности и светского характера образования.

1.5. Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами субъекта РФ (Оренбургская область), осуществляющего управление в сфере образования, искусства и культуры, настоящим Положением и Уставом Института.

1.6. Школа самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой и иной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Уставом Института и настоящим Положением, имеет печать установленного образца и бланки со своим наименованием.

1.7. Приоритетная цель Школы – осуществление ранней профессиональной ориентации талантливых детей с целью дальнейшего продолжения музыкального образования. Цель реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ – выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретение ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществление их подготовки к получению профессионального образования в области искусств. При реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ Школа руководствуется задачами эстетического воспитания учащихся, привлечения наибольшего количества детей к художественному образованию.

1.8. Главными задачами Школы являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- целенаправленное профессиональное обучение и воспитание учащихся и их подготовка к продолжению музыкального образования в среднем профессиональном звене (музыкальном колледже);
- обеспечение преемственности в системе «школа-колледж-институт»;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация содержательного досуга учащихся.

1.9. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

1.10. В установленном законодательством Российской Федерации порядке Школа несет ответственность за:

- невыполнение функций, отнесенных к ее компетенции;
- реализацию не в полном объеме заявленных дополнительных общеобразовательных программ;
- качество образования детей;
- жизнь и здоровье детей и работников Школы во время образовательного процесса;
- нарушение прав и свобод детей и работников Школы;
- иные действия, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

2. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

2.1. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Института и настоящим Положением.

2.2. Управление Школой строится на принципах единоначалия и коллективного самоуправления. Централизованное руководство Школой осуществляет ректор Института.

2.3. Непосредственное управление Школой осуществляет директор. Директор Школы назначается ректором Института и действует на основании доверенности, выданной ректором Института.

2.4. Директор Школы осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения:

- планирует, организует и контролирует образовательную, учебно-методическую, творческую деятельность Школы;
- действует от имени Школы, представляет её во всех учреждениях и организациях;
- соблюдает финансовую дисциплину;

- обеспечивает сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Института;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации;
- утверждает структуру управления деятельностью учреждения и штатное расписание;
- распределяет должностные обязанности, поощряет работников и налагает на них взыскания;
- несет ответственность за выполнение возложенных на учреждение задач перед учредителем.

2.5. Формой самоуправления Школы является педагогический совет, создаваемый для решения вопросов, связанных с организацией и содержанием педагогического процесса.

2.6. Педагогический совет состоит из педагогических работников Школы – штатных и работающих по совместительству.

2.7. Заседания Педагогического совета Школы проводятся не реже трех раз в течение учебного года (август, январь, июнь). В случае необходимости возможно проведение внеочередного заседания Педагогического совета.

2.8. К компетенции Педагогического совета относятся следующие вопросы:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов учебно-воспитательного процесса;
- рассмотрение и принятие плана работы по повышению квалификации педагогов, развитию их творческой инициативы, распространению передового опыта;
- изменение отдельных положений утвержденного учебного плана;
- принятие решений по другим вопросам учебно-воспитательной и профессиональной деятельности коллектива.

2.9. Решения Педагогического совета по всем вопросам принимаются простым большинством голосов. Решения вступают в силу после утверждения директором Школы.

2.10. При наличии не менее трех преподавателей, ведущих одни и те же или родственные дисциплины, может быть сформирован отдел (предметно-цикловая комиссия, далее - ПЦК), руководитель которого назначается директором из числа наиболее опытных специалистов.

2.11. Для организации помощи Школе, проведения учебно-воспитательных, санитарно-хозяйственных мероприятий со стороны родителей на общих собраниях могут создаваться инициативные группы – совет родителей школы, попечительский совет.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства на основе федеральных государственных требований;
- дополнительные общеразвивающие образовательные программы с учетом запросов детей и выполнения задач, стоящих перед школой.

3.2. Перечень общеобразовательных программ в области искусств устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

3.3. Педагогический совет Школы может корректировать отдельные положения утвержденного учебного плана и совместно с Институтом и музыкальным колледжем разрабатывать экспериментальные планы, программы и направления развития учебно-воспитательного процесса.

3.4. Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы в области искусств в течении всего календарного года, включая каникулярное время.

3.5. График учебного процесса определяется учебным планом, а сроки каникул корректируются Педагогическим советом Школы и Ученым советом Института.

3.6. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий определяется школьным расписанием, утвержденным директором Школы.

3.7. Расписание занятий составляется в целях создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Школы по представлению педагогических

работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей учащихся.

3.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в области музыкального искусства предусматриваются аудиторные (проводятся по группам или индивидуально) и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.

3.9. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Школе является урок продолжительностью 45 минут.

3.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха детей, родителей (законных представителей).

3.11. Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе педагогом средств, форм, методов обучения и воспитания на основе учебных планов и программ, утвержденных научно-методическим советом Института.

3.12. Обучение и воспитание учащихся проводится в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса и полноценного усвоения учащимися учебного материала в Школе, в соответствии с учебными планами и программами, устанавливаются следующие виды работ:

- групповые и индивидуальные занятия с преподавателем;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (различные виды контрольных уроков, зачеты, академические концерты, экзамены);
- культурно-просветительские мероприятия (концерты, лекции, беседы), организуемые Школой;
- внеурочные классные мероприятия – посещение с преподавателями театров, концертов, музеев и т. д., классные собрания, концерты, встречи с представителями творческой интеллигенции и т. д.

3.13. Прием на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств проводится на основании заявления родителей (законных представителей) и индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые творческие способности и физические данные для освоения соответствующей образовательной программы.

3.14. Школа организует образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам (далее - объединения), сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры), а также индивидуально.

3.15. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

3.16. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.17. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав

3.18. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться Школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм.

3.19. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.20. По желанию учащегося и его законных представителей, и при наличии соответствующих условий, по решению Педагогического совета Школы возможно ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

3.21. Контрольные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с учебными планами и программами. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся определяются ПЦК Школы и утверждаются Педагогическим советом.

3.22. Для аттестации успеваемости учащихся Школы используется пятибалльная система оценок.

3.23. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Учащиеся, не выполнившие учебный план по болезни или другим уважительным причинам, не могут быть переведены в следующий класс.

3.24. Исключение из Школы рассматривается как крайняя мера. Решение об исключении учащегося принимается Педагогическим советом Школы.

3.25. Освоение дополнительных общеобразовательных программ в области искусств завершается итоговой аттестацией выпускников и является для них обязательной.

3.26. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (в результате болезни или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в иной срок без отчисления из образовательного учреждения, но не позднее шести месяцев с даты выдачи документа, подтверждающего наличие указанной уважительной причины.

3.27. Лицо, не прошедшее итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляется из Школы. Указанное лицо вправе пройти итоговую аттестацию повторно не ранее чем через шесть месяцев и не позднее чем через год со дня, когда данное лицо прошло (или должно было пройти) итоговую аттестацию впервые. Для прохождения повторной итоговой аттестации данное лицо должно быть восстановлено в Школе на период времени, не превышающий предусмотренного на итоговую аттестацию федеральными государственными требованиями.

3.28. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты и отчисленным из образовательного учреждения, выдается справка установленного Школой образца.

3.29. Выпускникам Школы после прохождения ими итоговой аттестации на основании решения Педагогического совета и соответствующего приказа выдается документ об образовании в соответствии с лицензией. Форма документа определяется самой Школой. Документ заверяется печатью Школы.

3.30. Лицам, не завершившим образование в Школе, выдается справка установленного образца.

3.31. Учащимся, проявившим профессиональные способности, решением Педагогического совета может быть выдана рекомендация для поступления в соответствующее специальное учебное заведение.

3.32. В школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, мастерства педагогических работников. Методическая работа преподавателей школы регулируется Директором и руководителями ПЦК Школы.

3.33. Научно-методические труды, разработки, учебные программы преподавателей школы выносятся на рассмотрение и утверждение научно-методического совета Института.

3.34. Школа может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям, и организациям на договорной основе.

4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Участниками образовательного процесса являются дети до 18 лет, педагогические работники, осуществляющие организацию учебного процесса (преподаватели, концертмейстеры), родители или законные представители детей.

4.2. Правом поступления в Школу пользуются все граждане Российской Федерации. Граждане иностранных государств принимаются в Школу на условиях, определяемых Ученым советом Института.

4.3. Школа объявляет прием детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств только при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим образовательным программам.

4.4. Прием детей в Школу проводится по заявлениям их родителей на конкурсной основе, в соответствии с Правилами приема учащихся в Школу. Учреждение вправе осуществлять прием детей на обучение сверх установленного государственного задания на оказание государственных услуг на платной основе.

4.5. При приеме гражданина Школа обязана ознакомить его и его родителей (законных представителей) с Уставом института, настоящим Положением, Лицензией на осуществление образовательной деятельности, Правилами внутреннего распорядка и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

4.6. Зачисление учащихся в Школу производится приказом директора на основании решения приемной комиссии.

4.7. Учащиеся имеют право на:

- получение музыкального образования по дополнительным общеобразовательным программам в области музыкального искусства;
- обучение по индивидуальным учебным планам;
- выбор педагога по дисциплинам индивидуального обучения;
- ускоренный курс обучения;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Института;

- получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- участие в управлении Школой;
- уважение своего человеческого достоинства;
- свободу совести, информации;
- свободное выражение собственных мнений и убеждений;
- свободный выбор профиля и формы обучения.

4.8. Учащиеся обязаны:

- неукоснительно соблюдать настоящее Положение, Правила внутреннего распорядка и другие локально-правовые акты Школы;
- добросовестно учиться;
- в установленные сроки выполнять все виды заданий, предусмотренные учебными, индивидуальными, ускоренными планами и программами;
- регулярно посещать учебные занятия;
- бережно относиться к имуществу Института;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников Института;
- быть дисциплинированными и вежливыми в общении со старшими, с товарищами по учебе;
- участвовать в культурно-просветительской деятельности Школы.

4.9. В Школе применяются меры поощрения и наказания, предусмотренные Правилами внутреннего распорядка Института.

4.10. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- защищать законные права и интересы детей;
- участвовать в управлении Школой в порядке, определенном п.11 раздела II настоящего Положения.

4.11. Школа обязана обеспечить родителям (законным представителям) возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости учащихся.

4.12. Школа создает условия, гарантирующие охрану, поддержание и сохранение здоровья учащихся.

4.13. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов регламентируется приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196.

4.14. К педагогической деятельности в учреждении допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.

4.15. К педагогической деятельности не допускаются лица:

— лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;

— имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;

— имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;

— признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;

— имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

4.16. Отношения работника Школы и администрации Института регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

4.17. Отношения детей и персонала учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

4.18. Педагогические работники Школы имеют право:

— на участие в управлении учреждением в порядке, определяемом Уставом Института и настоящим Положением;

— на защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации;

— свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия и материалы, учебники, методы оценки знаний учащихся;

— повышать квалификацию;

— на добровольной основе проходить аттестацию на присвоение квалификационной категории и получить ее в случае успешного прохождения аттестации;

— на социальные льготы и гарантии, установленные законодательством Российской Федерации и дополнительные льготы, предоставляемые в данном регионе педагогическим работникам образовательных учреждений.

4.19. Объем учебной нагрузки (объем педагогической нагрузки) преподавателям и другим педагогическим работникам устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и программам, обеспеченности кадрами и других конкретных условий в Школе.

4.20. Рабочее время преподавателя определяется расписанием занятий.

5. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ШКОЛЫ

5.1. Деятельность Школы финансируется Институтом.

5.2. Финансовые средства Школы складываются из:

— ассигнований в рамках годового бюджета Института;

— банковских кредитов;

— добровольных пожертвований, даров, субсидий;

— доходов от собственной деятельности Школы (платных дополнительных образовательных услуг, предпринимательской деятельности);

— других источников в соответствии с действующим законодательством.

5.3. Учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, в том числе иностранных граждан и (или) иностранных юридических лиц.

5.4. Привлечение дополнительных, внебюджетных средств не влечет за собой снижения размеров финансирования Школы из бюджета Института.

5.5. Обучение в Школе бесплатное. Школа имеет право предоставлять дополнительные образовательные услуги на платной основе.

5.6. Школа вправе вести в соответствии с законодательством Российской Федерации приносящую доход деятельность, предусмотренную уставом Института постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствует указанным целям.

5.7. Школа вправе вести следующие виды предпринимательской деятельности:

- организация платных концертов и /или концертных выступлений и т.п.;
- выпуск полиграфической и методической продукции;
- оказание услуг по ксерокопированию.

5.8. Школе принадлежат на праве собственности денежные средства, имущество и иные объекты собственности, переданные ей физическими и юридическими лицами в форме дара, пожертвований или по завещанию; продукты интеллектуального и творческого труда, являющиеся результатом ее деятельности, а также доходы от предпринимательской деятельности Школы и приобретенные на такие доходы объекты собственности, которыми она распоряжается в пределах, определенных действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

5.9. Школа имеет право на международную деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.10. Вся финансовая деятельность Школы как структурного подразделения Института (оплата труда работников, их материальное стимулирование) осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Уставом Института.

5.11. Документация Школы ведется в соответствии с образцами, утвержденными Министерством культуры России. Отчетность Школы предоставляется в соответствии с требованиями Государственного Комитета по статистике России. Требование иной отчетности любыми государственными и общественными организациями запрещается.

5.12. Работники Школы, учащиеся и их родители (законные представители), в соответствии с законодательством Российской Федерации, несут имущественную ответственность за порчу зданий и сооружений, учебного оборудования, инвентаря и другого имущества Школы.

6. ПОРЯДОК РЕОРГАНИЗАЦИИ И ЛИКВИДАЦИИ ШКОЛЫ

6.1. Реорганизация Школы (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование) может быть осуществлена по решению собственника либо уполномоченного им органа в соответствии с действующим законодательством, если это не влечет нарушения обязательств Школы или если собственник (учредитель) принимает на себя эти обязательства.

6.2. Деятельность Школы прекращается:

- по решению собственника (учредителя) или уполномоченного им органа;
- по решению суда;
- автоматически при невозобновлении в течение 12 месяцев изъятой лицензии.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ И ПЕРЕХОДНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором Института.

7.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются Ученым советом и ректором Института.

7.3. Предложения по изменению и дополнению настоящего Положения могут быть внесены Педагогическим советом Школы, директором Школы, Ученым советом, ректором Института.

Положение принято на Ученом совете ГБОУ ВО «ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей» от 11.04.2022 г. протокол № 2.

Директор Специальной детской
музыкальной школы

И.В. Струченко

СОГЛАСОВАНО:

Главный юристконсульт

С.Д. Мотыженков
2022 г.

11.04.