



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования


**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ИНСТИТУТ ИСКУССТВ  
им. Л. и М. РОСТРОПОВИЧЕЙ»**

(ГБОУ ВО «ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей»)

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ВО «ОГИИ  
им. Л. и М. Ростроповичей»

  
А. П. Хавторин  
2018



02.07.2018 № 02-04

Оренбург

**об организации и проведении процедуры  
независимой оценки качества образования  
по программам бакалавриата,  
программам специалитета,  
программам подготовки кадров высшей  
квалификации в аспирантуре,  
программам подготовки специалистов среднего звена**

### **1 Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения процедуры независимой оценки качества образования (далее – НОКО) в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Оренбургский государственный институт искусств им. Л. и М. Ростроповичей» (далее – Институт).

1.2 В Положении используются следующие термины:

– Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

– Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

– Внутренняя независимая оценка качества образования - систематическое отслеживание качества образования ведущими преподавателями, кафедрами, учебно-методическим управлением и другими структурными подразделениями с целью получения объективной информации об освоении основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП) или отдельных дисциплин с использованием

фонда оценочных средств, входящего в рабочие программы учебных дисциплин.

– Внешняя независимая оценка качества образования - отслеживание качества образования с целью получения объективной информации об освоении ОПОП или отдельных дисциплин с привлечением незаинтересованных в результатах оценки лиц (в том числе представителей профильных организаций и предприятий) или с использованием оценочных средств, разработанных незаинтересованными лицами или организациями.

Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности института проводится по таким критериям, как открытость и доступность информации об институте, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворенность качеством образовательной деятельности института внешними потребителями.

1.3 Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 95);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Письмо Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» утв. Минобрнауки России 01.04.2015);

– Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный институт искусств им. Л. и М. Ростроповичей».

1.4. Положение распространяется на все структурные подразделения института, научно-педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе работающих по совместительству и договорам гражданско-правового характера.

1.5. Ответственными за качество образования в рамках своих направлений деятельности являются: ректор, первый проректор по учебной и воспитательной работе, деканы факультетов, директор музыкального колледжа, заведующий аспирантурой, заведующие кафедрами, научно-педагогические работники.

1.6. Внутренняя независимая оценка качества образования регулируется внутренними локальными нормативными актами:

- положением о разработке фонда оценочных средств;
- положением о государственной итоговой аттестации выпускников Оренбургского государственного института искусств им. Л. и М. Ростроповичей;
- положением о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- положением о порядке проведения самообследования ГБОУ ВО «ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей»;
- положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Оренбургский государственный институт искусств им. Л. и М. Ростроповичей»;
- другими локальными нормативными актами.

## **2. Цель и задачи НОКО**

2.1. Цели НОКО:

- независимая оценка качества подготовки обучающихся;
- независимая оценка качества образовательной деятельности института.

2.2. Задачи НОКО:

- установление уровня освоения основной профессиональной образовательной программы обучающимися, а также систематическое повышение качества их подготовки по ОПОП реализуемым в институте;
- оценка условий организации образовательного процесса;
- оценка эффективности используемых образовательных программ, методик и технологий;
- формирование единого концептуально-методологического понимания проблем качества образования и подходов к его измерению;
- обеспечение научно-педагогических работников и администрации достоверной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений;
- оценка качества образовательной деятельности в части комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (материально-техническое и информационное обеспечение, наличие возможности развития творческих способностей обучающихся и т.д.);
- оценка качества образовательной деятельности в части доброжелательности, вежливости и компетенции работников института;
- оценка удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности: удовлетворенность материально-техническим обеспечением, качеством предоставляемых образовательных

услуг;

- оценка открытости и доступности информации об институте и др.

### **3. Организация НОКО**

3.1. Общее руководство процедурой независимой оценки качества образования в институте осуществляет ректор.

3.2. Непосредственное руководство процедурой независимой оценки качества образования осуществляет первый проректор по учебной и воспитательной работе.

3.3. Реализация оценочных процедур предполагает последовательность следующих действий:

- определение объекта и вида оценочных процедур, сроков их проведения и ответственных исполнителей;
- сбор данных, используемых для оценки качества образования;
- обработка, анализ и интерпретация данных, полученных в ходе оценочных процедур;
- подготовка информационных и аналитических материалов о результатах оценочных процедур;
- использование результатов оценочных процедур для совершенствования образовательного процесса.

3.4. Объектами НОКО выступают:

- достижения обучающихся в образовательном процессе;
- профессиональная компетентность научно-педагогических работников;
- организация образовательного процесса.

3.5. Основными субъектами НОКО являются:

- Министерство образования и науки Российской Федерации;
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
- Министерство культуры и внешних связей Оренбургской области;
- обучающиеся института;
- научно-педагогические работники института;
- административно-управленческий персонал института;
- иные работники института (инженерно-технические, административно-хозяйственные и др.);
- представители профильных организаций и предприятий.

Оценка качества образования в институте проводится по следующим уровням образования: бакалавриат; специалитет; подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре; подготовка специалистов среднего звена (музыкальный колледж).

3.6 Участники НОКО, их права и обязанности

3.6.1 Обучающиеся:

- знакомятся в начале учебного семестра с рабочими программами изучаемых дисциплин, программами практик и с содержанием текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, включенных в учебный план

данного семестра на соответствующих кафедрах или в электронной информационно-образовательной среде;

- участвуют в конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям), различных видах анкетирования;
- могут привлекаться к участию в организации мероприятий по оценке качества образования;

#### 3.6.2 Научно-педагогические работники:

- разрабатывают и совершенствуют содержание рабочих программ учебных дисциплин, практик в соответствии с необходимыми требованиями, в том числе с учетом недостатков, выявленных в ходе оценки качества образования;
- разрабатывают структуру и содержание фондов оценочных средств;
- в составе комиссий участвуют в оценке качества и уровня знаний обучающихся по дисциплинам, во время защиты курсовых работ/проектов, отчетов по практикам и пр.;
- участвуют в процедуре оценки качества работы.

#### 3.6.3 Заведующие кафедрами, председатели предметно-цикловых комиссий (далее – ПЦК):

- в течение семестра посещают занятия научно-педагогических работников вверенных им кафедр и ПЦК;
- организуют взаимопосещения занятий и обсуждение их на заседаниях кафедр и ПЦК;
- совместно с преподавателями анализируют учебные занятия, указывают положительные и отрицательные стороны организации, содержания и методики проведения учебных занятий, дают общую оценку учебных занятий и рекомендации по устранению выявленных недостатков;
- знакомят преподавателей с целями, формами и процедурой проведения независимой оценки качества образования;
- организуют разработку учебно-методического обеспечения по образовательным программам закрепленным за кафедрой;
- из числа преподавателей, не ведущих занятия и не являющихся руководителями обучающихся, создают комиссии, которые проводят защиту курсовых работ/проектов, отчетов по практике, и пр.;
- анализируют полученные результаты и принимают решения о корректирующих мероприятиях, направленных на улучшение качества обучения по дисциплинам, закрепленным за кафедрой;
- несут ответственность за реализацию корректирующих мер и качество освоения дисциплин, закрепленных за кафедрой.

#### 3.6.4 Деканы факультетов, директор музыкального колледжа:

- имеют право посещать занятия научно-педагогических работников;
- анализируют полученные результаты, определяют динамику качества образования по итогам текущей и промежуточной аттестации обучающихся;

- обеспечивают гласность результатов оценки качества образования путем их обсуждения на заседании Ректората, Ученого совета института;

- принимают решения по корректирующим мерам, обеспечивающим улучшение качества учебного процесса на факультете и в музыкальном колледже;

- несут ответственность за достоверность предоставляемых данных и качество подготовки обучающихся.

3.6.5 Первый проректор по учебной и воспитательной работе:

- разрабатывает концептуальные основы НОКО в институте;

- осуществляет контроль проведения оценки качества образования;

- осуществляет содержательный анализ результатов, полученных в ходе независимой оценки качества образования, представляет его на заседаниях Ученого совета института;

- вносит предложения по мероприятиям, направленным на повышение качества образования и совершенствование учебно-методического сопровождения, организации и контроля аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся;

- совместно с учебно-методическим управлением осуществляет анализ итогов независимой оценки качества образования обучающихся и качества учебного процесса;

- совместно с учебно-методическим управлением корректирует, с учетом полученных результатов, организацию учебного процесса в институте.

3.6.6. Представители профильных организаций и предприятий:

- участвуют в разработке основных профессиональных образовательных программ;

- рецензируют ОПОП и/или отдельные элементы образовательных программ;

- принимают участие в руководстве практикой обучающихся;

- участвуют в мероприятиях по защите обучающимися отчётов по практике;

- оценивают уровень сформированности компетенций обучающихся, их способности ориентироваться в профессиональной деятельности;

- разрабатывают рекомендации по улучшению/совершенствованию образовательной деятельности института.

#### **4. Виды оценочных процедур**

4.1. Оценка достижений обучающихся в образовательном процессе включает:

4.1.1. внутреннюю оценку, проводимую в виде (форме):

- текущего контроля успеваемости, целью которого является оценка уровня поэтапного освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) в структуре образовательной программы;

– промежуточной аттестации обучающихся, которая проводится в соответствии с календарным учебным графиком и позволяет установить динамику успеваемости обучающихся по направлениям подготовки/специальностям/профилям/курсам/ отдельным учебным дисциплинам;

– итогового контроля в форме государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), цель которой состоит в установлении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

4.1.2. внешнюю оценку, проводимую в виде (форме):

– согласований с работодателями заданий на практику и оценки с их стороны уровня приобретенных обучающимися во время практики знаний, умений и навыков;

– отзывов работодателей о качестве подготовки обучающихся (в период прохождения практики) и выпускников, анализ которых дает возможность определить степень удовлетворенности (оценки) работодателей уровнем профессиональных компетенций, практических навыков и умений обучающихся и выпускников института и на основе полученных данных - актуализировать учебные планы, содержание рабочих программ учебных дисциплин, программ практик, ГИА;

– рецензирования (согласования) с работодателями содержания основных образовательных программ, включающих рабочие программы всех дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств к ним.

4.2. Оценка профессиональной компетентности научно-педагогических работников включает:

4.2.1. внутреннюю оценку, проводимую в виде (форме):

– системного мониторинга уровня квалификации научно-педагогических работников, при котором учитываются все виды их деятельности;

– анализа портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников;

– оценки качества деятельности научно-педагогических работников обучающимися посредством их анкетирования;

– избрания по конкурсу на замещение должностей научно-педагогических работников в институте;

– аттестации научно-педагогических работников в целях подтверждения соответствия работников занимаемым им должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

4.3. Оценка организации и качества образовательного процесса включает:

4.3.1. внутреннюю оценку, которая может проводиться в виде (в форме):

– самообследования института, цель которого - оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности



выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– анкетирования научно-педагогических работников и обучающихся по вопросам, касающимся удовлетворенности качеством образовательной деятельности, комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательности, вежливости, компетентности работников института;

– внутренних аудитов методического обеспечения учебных дисциплин по всем реализуемым специальностям и направлениям подготовки.

4.3.2. внешнюю оценку, которая может проводиться в виде (в форме):

– оценки соответствия реализуемых институтом образовательных программ требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО;

– мониторингов, проводимых различными организациями и ведомствами;

– предоставления ежегодного отчёта о самообследовании учредителю института – Министерству культуры и внешних связей Оренбургской области.

## 5. Учёт результатов независимой оценки качества образования

5.1. По результатам проведения мероприятий в рамках НОКО осуществляется анализ собранной информации на уровне кафедр, деканов, руководителей структурных подразделений, руководства института.

5.2. Полученная информация доводится до сведения всех заинтересованных лиц.

5.3. В случае выявления несоответствий разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

5.4. Контроль за исполнением плана мероприятий осуществляют первый проректор по учебной и воспитательной работе и руководители структурных подразделений.

Принято на заседании Ученого совета Института от 02.04.2018 г. № 4.

Начальник учебно-методического управления

 О.А. Шарпова

Согласовано:

Первый проректор по учебной  
воспитательной работе

 В.И. Горшков

Декан музыкального факультета

 Е.В. Безрядина

Декан гуманитарно-творческого факультета

 Н.К. Самойлова

Проректор музыкального колледжа

 А.А. Семенов

Главный юрист-консульт

 О.Н. Парфенова