



Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ ИСКУССТВ
им. Л. и М. РОСТРОПОВИЧЕЙ»**

(ГБОУ ВО «ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей»)

ПОЛОЖЕНИЕ

05.02.2018 № 02-04

Оренбург

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГБОУ ВО «ОГИИ
им. Л. и М. Ростроповичей»

Б.П. Хавторин
3 февраля 2018



о порядке проведения самообследования ГБОУ ВО «ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей»

Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", Уставом Института.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования в ГБОУ ВО «ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей» (далее – Институт).
- 1.2. Целями проведения самообследования являются подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет), обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Института.
- 1.3. Самообследование проводится Институтом ежегодно.
- 1.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
 - планирование и подготовку работ по самообследованию;
 - организацию и проведение самообследования в структурных подразделениях Института;
 - обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета;
 - рассмотрение и утверждение отчета Ученым советом Института.
- 1.5. Сроки, форма проведения самообследования Института, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются настоящим Порядком.
- 1.6. В процессе самообследования проводится оценка:
 - образовательной деятельности;
 - структуры и системы управления;
 - качества содержания подготовки обучающихся;
 - организации учебного процесса;
 - востребованности выпускников;
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
 - материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.7. На основании обобщения результатов проведенной оценки выполняется анализ показателей деятельности Института за отчетный период. ([Приложение 1](#)). Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

1.8. Результаты самообследования Института оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и показатели деятельности Института, который подписывается ректором и заверяется печатью ([Приложение 2](#)).

1.9. Размещение отчета на официальном сайте Института в сети «Интернет» и направление его учредителю должно быть осуществлено не позднее 20 апреля текущего года.

2. Правила проведения самообследования

2.1. Самообследование проводится Институтom в соответствии с решением Ученого совета Института на основании приказа ректора.

2.2. Самообследование профессиональных образовательных программ является составной частью действующей системы менеджмента качества Института. В ходе его проведения должно быть выявлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по каждой образовательной программе требованиям соответствующих государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований.

2.3. В состав комиссии по самообследованию образовательных программ, реализуемым в Институте входят: ректор института, проректор по учебной работе, проректор по научной работе и международным связям, проректор по организационно-творческой работе, проректор по воспитательной работе и социальным вопросам, проректор по административно-хозяйственной деятельности, проректор по финансово-экономической работе, декан музыкального факультета, декан гуманитарно-творческого факультета, заведующая аспирантурой, директор музыкального колледжа, директор центра дополнительного профессионального образования и инновационных технологий, директор специальной детской музыкальной школы, начальник учебно-методического управления, начальник отдела кадров, заведующая библиотекой, главный юрисконсульт, заведующие кафедрами, председатели предметно-цикловых комиссий.

2.4. На кафедрах в рамках самообследования структурных подразделений проводится оценка и анализ показателей деятельности кафедры, а также самообследование реализуемых профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет) и формируется отчет по форме, установленной настоящим Порядком ([Приложение 3](#)).

2.5. В аспирантуре в рамках самообследования проводится оценка и анализ показателей деятельности аспирантуры, а также самообследование реализуемых образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и формируется отчет по форме, установленной настоящим Порядком ([Приложение 4](#)).

2.6. В музыкальном колледже в рамках самообследования структурных подразделений проводится оценка и анализ показателей деятельности предметно-цикловых комиссий, а также самообследование реализуемых

профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и формируется отчет по форме, установленной настоящим Порядком (Приложение 5).

2.7. В специальной детской музыкальной школе в рамках самообследования структурных подразделений проводится оценка и анализ показателей деятельности, а также самообследование реализуемых образовательных программ и формируется отчет по форме, установленной настоящим Порядком (Приложение 6).

2.8. Отчеты о самообследовании образовательных программ реализуемых в Институте формируются выпускающими кафедрами, ПЦК и аспирантурой по форме установленной настоящим Порядком (Приложение 7, Приложение 7а, Приложение 7б).

2.9. Комиссией по самообследованию Института на основании обобщения результатов самообследования структурных подразделений и реализуемых образовательных программ проводится анализ показателей деятельности Института и оформляется отчет, который представляется на рассмотрение и утверждение Ученого совета Института.

2.10. Утвержденный Ученым советом Института отчет о самообследовании размещается на информационном сайте Института в сети «Интернет» и направляется учредителю в установленные сроки (п. 1.9 настоящего Порядка).

Положение принято на Ученом совете Института им. Л. и М. Ростроповичей от 05.02.2018 г. протокол № 2.

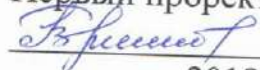
Заведующая учебно-методическим управлением



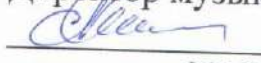
О.А. Шарапова

СОГЛАСОВАНО:

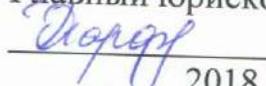
Первый проректор по учебной и воспитательной работе

 В.И. Горшков
2018

Директор музыкального колледжа

 А.А. Семенов
2018

Главный юрисконсульт

 О.Н. Парфенова
2018

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	
1.1.1	по очной форме обучения	человек	
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	
1.2.1	по очной форме обучения	человек	
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	
1.3.1	по очной форме обучения	человек	
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную	человек/%	
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам	человек/%	
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ	человек/%	
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ	человек/%	
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам	человек/%	
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по образовательным программам	человек	
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, соискателей) образовательной организации	человек/%	
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, соискателей) образовательной организации	человек/%	
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения	единиц	
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая	%	
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов),	человек/%	
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.2.2	программ магистратуры	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	
6.3.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	

6.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам	человек/%	
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения	человек/%	
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный институт искусств
им. Л. и М. Ростроповичей»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета ГБОУ ВО
«ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей»
«__»____20__г.

Председатель Ученого совета,
ректор института

/Б.П. Хавторин/

«__»____20__г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный институт искусств
им. Л. и М. Ростроповичей»

Оренбург, 20__

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

I. Аналитическая часть

Введение

Цель проведения самообследования. Историческая справка. Учредитель. Устав. Реквизиты.

Система управления институтом

Структура института (структурные подразделения, факультеты, кафедры). Принципы и структура управления институтом. Полномочия учредителя и высшего органа управления (конференция). Ученый совет и его полномочия. Локальные акты института. Делопроизводство. Коллегиальность управления.

Образовательная деятельность

Перечень лицензированных и аккредитованных образовательных программ. Перечень реализуемых ООП ВО, в том числе программ подготовки научно-педагогических и научных кадров. Перечень и состояние контингента лицензированных и реализуемых программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных образовательных программ. Локальные акты института, регламентирующие образовательную деятельность. Учебные структурные подразделения.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Документы, регламентирующие прием абитуриентов. Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, учебно-методических комплексов дисциплин требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Результаты итоговой аттестации выпускников. Подготовка аспирантов.

Организация учебного процесса

Формы обучения и используемые образовательные технологии. Расписание. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Состояние учебно-лабораторной базы и ее соответствие требованиям к образовательным программам. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

Востребованность выпускников

Заявки работодателей. Трудоустройство выпускников. Мероприятия по организации коммуникационных площадок в целях эффективного взаимодействия обучающихся и сотрудников института с работодателями. Мероприятия по карьерному сопровождению выпускников.

Качество кадрового обеспечения

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав ППС. Организация повышения квалификации ППС. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе. Участие ППС в научно-исследовательской работе.

Качество учебно-методического обеспечения

Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов. Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебные, учебно-методические пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие фондов оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Разработка единой информационно-образовательной среды института. Использование средств информатизации в образовательном процессе. Наличие электронно-библиотечных систем, иных информационных систем, характеристика уровня доступа обучающихся к этим системам.

Качество материально-технической базы

Состояние материально-технической базы института в целом и по направлениям подготовки. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения. Социально-бытовые условия.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Сведения о системе менеджмента качества. Модель, структура и задачи системы менеджмента качества. Локальные акты института, регламентирующие систему менеджмента качества. Результативность СМК.

Сведения по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам

Название образовательной программы	Код базовой специальности или код УГС	Должностная категория слушателей	Вид обучения; документ, выдаваемый слушателям	Трудоемкость образовательной программы, час.	Общий контингент слушателей (число физических лиц) за отчетный период

II. Показатели деятельности ГБОУ ВО «ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	
1.1.1	по очной форме обучения	человек	
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	
1.2.1	по очной форме обучения	человек	
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	
1.3.1	по очной форме обучения	человек	
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную	человек/%	
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам	человек/%	
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ	человек/%	
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ	человек/%	
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам	человек/%	
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по образовательным программам	человек	
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов), обучающихся по образовательным программам	человек/%	
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов), обучающихся по образовательным программам	человек/%	
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения	единиц	
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая	%	
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов),	человек/%	
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.2.2	программ магистратуры	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	
6.3.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	

6.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам	человек/%	
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения	человек/%	
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	

Приложения

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный институт искусств
им. Л. и М. Ростроповичей»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной и
воспитательной работе

/В.И. Горшков/

«__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ КАФЕДРЫ

(наименование кафедры)

Зав. кафедрой _____

(подпись, фамилия И.О.)

«__» _____ 20__ г.

Оренбург, 20__

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ КАФЕДРЫ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о кафедре. Историческая справка. Место кафедры в структуре факультета и института. Основные достижения кафедры. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности на кафедре.
1.2.	Кадровый состав: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав ППС. Организация повышения квалификации ППС. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе. Общественное признание и иные достижения сотрудников кафедры.
1.3.	Научно-исследовательская деятельность: Научно-исследовательский сектор кафедры. Объемы НИОКР. Участие ППС в научно-исследовательской работе, публикационная активность ППС. Подготовка научно-педагогических и научных кадров. Научно-исследовательская работа студентов.
1.4.	Образовательная деятельность: Перечень образовательных программ, по отношению к которым кафедра является выпускающей. Перечень образовательных программ и блоков учебных дисциплин, в реализации которых кафедра принимает участие.
1.5.	Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.
1.6.	Содержание и качество подготовки обучающихся: Соответствие содержания учебно-методического комплекса дисциплины (далее – УМКД) требованиям действующих образовательных стандартов. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования <i>(заполняется кафедрой педагогики, социально-экономических дисциплин реализующей дисциплины по гуманитарному, социальному, экономическому циклу)</i>
1.7.	Разработка учебно-методического обеспечения: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов. Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие фондов оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.
1.8.	Материально-техническая база: Состояние учебной и исследовательской баз. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.
1.9.	Востребованность выпускников: Заявки работодателей. Трудоустройство выпускников. Связи с работодателями и выпускниками.

2. Показатели деятельности

Форма 1

Данные о кадровом составе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Численность научно-педагогических работников (далее - НПР), в том числе без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера		Человек
Доля НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР кафедры		%
Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР кафедры		%
Доля ставок НПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера		%
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 4 лет) в общей численности НПР кафедры		%
Средний возраст НПР		лет
Численность / удельный вес численности НПР, в том числе без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, в общей численности научно-педагогических работников кафедры		Человек/%
Численность / удельный вес численности преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, в том числе без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, в общей численности научно-педагогических работников кафедры		Человек/%
Численность / удельный вес численности НПР, работающих по внутреннему совместительству, в общей численности научно-педагогических работников кафедры		Человек/%
Численность / удельный вес численности НПР, работающих по внешнему совместительству, в общей численности научно-педагогических работников кафедры		Человек/%

Отдел кадров

Форма 2

Данные о научно-исследовательской деятельности

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество цитирований в Web of Science		единиц
Количество цитирований в Scopus		единиц

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)		единиц
Количество публикаций в Web of Science		единиц
Количество публикаций в Scopus		единиц
Количество публикаций РИНЦ		единиц
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок ППС		единиц
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах		единиц
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)		тыс. руб.
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)		%
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы РФ, государственных фондов поддержки науки)		тыс. руб.
Количество лицензионных соглашений		единиц
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года		единиц
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года		единиц
Число патентов, в том числе зарубежных		единиц

Кафедра ИТМ

Форма 3

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий,		единиц	
в том числе			
имеющие грифы УМО или НМС		единиц	
имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти		единиц	
Количество монографий		единиц	
Количество электронных учебников и учебных пособий		единиц	
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин, реализуемых кафедрой		единиц	X

Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п.л.	Издатель

Кафедры

Данные о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации на курсах повышения квалификации, в том числе		человек
в ОГИИ		человек
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек
в иных организациях		человек
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации на стажировках,		человек
в том числе:		
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек

Кафедры

Данные по материально-технической базе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Общая площадь,		м ²
в том числе учебно-научная площадь:		м ²

Количество учебных аудиторий,		единиц
в том числе оснащенных мультимедийным оборудованием		единиц
Количество учебных лаборатории		единиц
Количество компьютерных классов		единиц
Количество персональных компьютеров,		единиц
в том числе:		
используемых в учебном процессе		единиц

АХР, юриконсульт, УМУ

Форма 7

Данные о реализуемых образовательных программах*

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей				
Код, с указанием уровня квалификации (бакалавриат, специалитет)	Наименование направления подготовки (специальности)	Наименование профиля (специализации)	Контингент студентов	Количество выпускников в текущем году

*заполняется выпускающими кафедрами, УМУ

Форма 8

Данные о трудоустройстве выпускников за отчетный период*

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование основной образовательной программы:		
Общее количество выпускников,		человек
в том числе трудоустроившихся:		
в ОГИИ		человек
в другие организации		человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)		человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после		человек

Результаты (основные выводы) самообследования кафедры

(наименование кафедры)

Преимущества*	Благоприятные возможности**
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
...	...
Недостатки*	Проблемы**
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
...	...

Примерный перечень факторов, определяющих деятельность кафедры, которые могут быть отнесены к категориям *(внутренние факторы) и *(внешние факторы):

<i>Внутренние факторы</i>	<i>Внешние факторы</i>
• Материально-техническая база	• Востребованность и престиж реализуемых ООП
• Наличие накопленного ресурсного потенциала	• Востребованность выпускников
• Научные и педагогические школы	• Спонсорская поддержка
• Сложившиеся традиции	• Возможность международных контактов
• Используемые педагогические технологии	• Уровень подготовки абитуриентов

• Возрастной состав ППС, отток (приток) молодых кадров	• Демографическая ситуация
• Квалификационные характеристики кадрового состава	• Конкуренция на рынке образовательных услуг
• Эффективность системы повышением квалификации ППС	• Состояние регионального рынка труда
• Приток профессионально-ориентированных и одаренных студентов	• Отраслевая политика по структуре подготовки кадров
• Стоимость обучения	• Состояние потенциальных источников финансирования

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный институт искусств
им. Л. и М. Ростроповичей»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и
международным связям

/В.А. Логинова/

«__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ АСПИРАНТУРЫ

(наименование кафедры)

Зав. аспирантурой _____

(подпись, фамилия И.О.)

«__» _____ 20__ г.

Оренбург, 20__

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ АСПИРАНТУРЫ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения об аспирантуре. Историческая справка. Место аспирантуры в структуре института. Основные достижения аспирантуры. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в аспирантуре.
1.2.	Кадровый состав: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав ППС. Организация повышения квалификации ППС. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе. Общественное признание и иные достижения сотрудников аспирантуры.
1.3.	Научно-исследовательская деятельность: Объемы НИОКР. Участие ППС в научно-исследовательской работе, публикационная активность ППС. Подготовка научно-педагогических и научных кадров. Научно-исследовательская работа студентов, аспирантов и молодых ученых.
1.4.	Образовательная деятельность: Перечень образовательных программ и блоков учебных дисциплин реализуемых в аспирантуре.
1.5.	Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы аспирантов.
1.6.	Содержание и качество подготовки аспирантов: Соответствие содержания учебно-методического комплекса дисциплины (далее – УМКД) требованиям действующих федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля.
1.7.	Разработка учебно-методического обеспечения: Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы аспирантов, проведению практик и кандидатских экзаменов. Наличие фондов оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний аспирантов.
1.8.	Материально-техническая база: Состояние учебной и исследовательской баз. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.

2. Показатели деятельности

Форма 1

Данные о кадровом составе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Численность научно-педагогических работников (далее - НПР), в том числе без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера		Человек
Доля НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР кафедры		%
Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР кафедры		%
Доля ставок НПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера		%
Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 4 лет) в общей численности НПР кафедры		%
Средний возраст НПР		лет
Численность / удельный вес численности НПР, в том числе без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, в общей численности научно-педагогических работников в аспирантуре		Человек/%
Численность / удельный вес численности преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, в том числе без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, в общей численности научно-педагогических работников в аспирантуре		Человек/%
Численность / удельный вес численности НПР, работающих по внутреннему совместительству, в общей численности научно-педагогических работников в аспирантуре		Человек/%
Численность / удельный вес численности НПР, работающих по внешнему совместительству, в общей численности научно-педагогических работников в аспирантуре		Человек/%

Форма 2

Данные о научно-исследовательской деятельности

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество цитирований в Web of Science		единиц
Количество цитирований в Scopus		единиц

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)		единиц
Количество публикаций в Web of Science		единиц
Количество публикаций в Scopus		единиц
Количество публикаций РИНЦ		единиц
Количество поданных заявок на конкурсы, приведенное к количеству ставок ППС		единиц
Количество наград сотрудников кафедры на выставках, конкурсах		единиц
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)		тыс. руб.
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей)		%
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы РФ, государственных фондов поддержки науки)		тыс. руб.
Количество лицензионных соглашений		единиц
Численность аспирантов, докторантов и сотрудников кафедры, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года		единиц
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года		единиц
Число патентов, в том числе зарубежных		единиц

Форма 3

Данные о деятельности по научным направлениям

Научное направление _____ (Название научного направления)						
Ведущие ученые (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)	Количество выполняемых диссертационных работ в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров по программам аспирантуры	Количество защит диссертаций за отчетный период в рамках системы подготовки научно-педагогических и научных кадров по программам аспирантуры	Количество штатных преподавателей, защитивших за последние 5 лет диссертации на соискание ученой степени к.н.	Количество монографий штатных НПР	Количество статей штатных НПР*	Количество патентов

*В изданиях перечня ВАК, а также в зарубежных изданиях, входящих в международную систему цитирования

Форма 4

Сведения по НИОКР в отчетный период

Научное направление	Руководитель (Ф.И.О., должность)	№ ОФС НИР	Тема	Категория НИР (источник финансирования)	Объем финансирования (тыс.р.)	Программа или проект, в рамках которой выполняется НИР

Форма 5

Данные о деятельности аспирантуры по подготовке научно-педагогических и научных кадров

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Численность аспирантов		человек
Численность соискателей		человек
Численность научных руководителей (включая всех докторов наук),		человек
в том числе:		
имеющих ученую степень доктора наук		человек
имеющих ученую степень кандидата наук		человек
Количество аспирантов на одного руководителя аспирантуры		единиц
Выпуск аспирантов в истекшем календарном году,		человек
в том числе:		
с защитой диссертации в срок и в течение одного года после окончания аспирантуры		человек
за пределами установленного срока		человек
Количество выпускников аспирантуры, защитивших диссертации и оставшихся работать на кафедре за последние три года		человек

Результаты (основные выводы) самообследования аспирантуры

(наименование кафедры)

Преимущества (сильные стороны)*	Благоприятные возможности**
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
...	...
Недостатки (слабые стороны)*	Проблемы **
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
...	...

Примерный перечень факторов, которые могут быть отнесены к категориям *(внутренние факторы) и **(внешние факторы):

<i>Внутренние факторы</i>	<i>Внешние факторы</i>
• Материально-техническая база	• Востребованность и престиж реализуемых ООП
• Наличие накопленного ресурсного потенциала	• Защита диссертаций в течение одного года после окончания аспирантуры
• Научные и педагогические школы	• Спонсорская поддержка
• Сложившиеся традиции	• Возможность международных контактов
• Используемые педагогические технологии	• Уровень подготовки абитуриентов
• Возрастной состав ППС, отток (приток) молодых кадров	• Демографическая ситуация

• Квалификационные характеристики кадрового состава	• Конкуренция на рынке образовательных услуг
• Эффективность системы повышения квалификации ППС	• Состояние регионального рынка труда
• Приток профессионально-ориентированных и одаренных аспирантов	• Отраслевая политика по структуре подготовки кадров
• Стоимость обучения	• Состояние потенциальных источников финансирования

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный институт искусств
им. Л. и М. Ростроповичей»
Музыкальный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной и
воспитательной работе

/В.И. Горшков/

«__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Музыкального колледжа

Оренбургского государственного института искусств им. Л. и М. Ростроповичей

Директор музыкального колледжа _____
(подпись, фамилия И.О.)

«__» _____ 20__ г.

Оренбург, 20__

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о музыкальном колледже. Историческая справка. Место музыкального колледжа в структуре института. Основные достижения музыкального колледжа. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в музыкальном колледже.
1.2.	Кадровый состав: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав преподавателей. Организация повышения квалификации преподавателей. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе. Общественное признание и иные достижения сотрудников музыкального колледжа.
1.3.	Научно-методическая деятельность: Научно-методический сектор музыкального колледжа. Участие преподавателей в научно-методической работе и их публикационная активность.
1.4.	Образовательная деятельность: Перечень образовательных программ.
1.5.	Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной работы обучающихся.
1.6.	Содержание и качество подготовки обучающихся: Соответствие содержания учебно-методического комплекса дисциплины (далее – УМКД) требованиям действующих образовательных стандартов. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования.
1.7.	Разработка учебно-методического обеспечения: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов. Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие фондов оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.
1.8.	Материально-техническая база: Состояние учебной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.
1.9.	Востребованность выпускников: Заявки работодателей. Трудоустройство выпускников. Связи с работодателями и выпускниками.

2. Показатели деятельности

Форма 1

Данные о кадровом составе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Численность педагогических работников (далее - ПР), в том числе без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера		Человек
Доля ставок ПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера		%
Средний возраст ПР		лет
Численность / удельный вес численности ПР, в том числе без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, в общей численности педагогических работников ПЦК		Человек/%
Численность / удельный вес численности преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, в том числе без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, в общей численности педагогических работников ПЦК		Человек/%
Численность / удельный вес численности ПР, работающих по внутреннему совместительству, в общей численности педагогических работников ПЦК		Человек/%
Численность / удельный вес численности ПР, работающих по внешнему совместительству, в общей численности педагогических работников ПЦК		Человек/%

Форма 2

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий, в том числе		единиц	
имеющие грифы УМО или НМС		единиц	

имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти		единиц	
Количество монографий		единиц	
Количество электронных учебников и учебных пособий		единиц	
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин		единиц	X

Форма 3

Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п.л.	Издатель

Форма 4

Данные о повышении квалификации преподавательского состава

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации на курсах повышения квалификации, в том числе		человек
в ОГИИ		человек
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек
в иных организациях		человек
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации на стажировках,		человек
в том числе:		
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек

Форма 5

Данные по материально-технической базе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения

Общая площадь,		м2
в том числе учебная площадь:		м2
Количество учебных аудиторий,		единиц
в том числе оснащенных мультимедийным оборудованием		единиц
Количество учебных лаборатории		единиц
Количество компьютерных классов		единиц
Количество персональных компьютеров,		единиц
в том числе:		
используемых в учебном процессе		единиц

Форма 6

Данные о реализуемых образовательных программах

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей

Код, с указанием уровня квалификации	Наименование специальности	Наименование специализации	Контингент студентов	Количество выпускников

Форма 7

Данные о трудоустройстве выпускников

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Наименование основной образовательной программы:		
Общее количество выпускников,		человек
в том числе трудоустроившихся:		
в ОГИИ		человек
в другие организации		человек
продолжили обучение		человек
Распределены по иным каналам занятости (продолжение обучения, служба в рядах вооруженных сил, пребывание в отпуске по уходу за ребенком)		человек
Количество выпускников, обратившихся в службу занятости в течение одного года после окончания института		человек

**Результаты (основные выводы) самообследования
Музыкального колледжа**

Преимущества (сильные стороны)*	Благоприятные возможности**
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
...	...
Недостатки (слабые стороны)*	Проблемы **
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
...	...

Примерный перечень факторов, которые могут быть отнесены к категориям *(внутренние факторы) и ***(внешние факторы):

<i>Внутренние факторы</i>	<i>Внешние факторы</i>
• Материально-техническая база	• Востребованность и престиж реализуемых ООП
• Наличие накопленного ресурсного потенциала	• Востребованность выпускников
• Научные и педагогические школы	• Спонсорская поддержка
• Сложившиеся традиции	• Возможность международных контактов
• Используемые педагогические технологии	• Уровень подготовки абитуриентов
• Возрастной состав ПС, отток (приток) молодых кадров	• Демографическая ситуация
• Квалификационные характеристики кадрового состава	• Конкуренция на рынке образовательных услуг
• Эффективность системы повышением квалификации ПС	• Состояние регионального рынка труда
• Приток профессионально-ориентированных и одаренных студентов	• Отраслевая политика по структуре подготовки кадров
• Стоимость обучения	• Состояние потенциальных источников финансирования

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный институт искусств
им. Л. и М. Ростроповичей»
Специальная детская музыкальная школа

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной и
воспитательной работе

/В.И. Горшков/

«__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Специальной детской музыкальной школы
Оренбургского государственного института искусств им. Л. и М. Ростроповичей

Директор СДМШ _____
(подпись, фамилия И.О.)

«__» _____ 20__ г.

Оренбург, 20__

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о специальной детской музыкальной школе (далее - СДМШ). Историческая справка. Место СДМШ в структуре института. Основные достижения СДМШ. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в СДМШ.
1.2.	Кадровый состав: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав преподавателей. Организация повышения квалификации преподавателей. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе. Общественное признание и иные достижения сотрудников СДМШ.
1.3.	Концертно-творческая деятельность: Концертно-творческий сектор СДМШ. Участие преподавателей и обучающихся в концертно-творческой работе.
1.4.	Образовательная деятельность: Перечень образовательных программ.
1.5.	Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация самостоятельной работы обучающихся.
1.6.	Содержание и качество подготовки обучающихся: Соответствие содержания учебно-методического комплекса дисциплины (далее – УМКД) требованиям действующих образовательных стандартов. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля.
1.7.	Разработка учебно-методического обеспечения: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями федеральных государственных требований. Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы обучающихся и итоговой аттестации. Наличие фондов оценочных средств для реализации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся.
1.8.	Материально-техническая база: Состояние учебной и исследовательской баз. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.

2. Показатели деятельности

Форма 1

Данные о кадровом составе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Численность педагогических работников (далее - ПР), в том числе без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера		Человек
Доля ставок ПР, занятых работниками без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера		%
Средний возраст ПР		лет
Численность / удельный вес численности ПР, в том числе без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, в общей численности педагогических работников в СДМШ		Человек/%
Численность / удельный вес численности преподавателей, имеющих ученую степень и/или звание, в том числе без учета совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, в общей численности педагогических работников в СДМШ		Человек/%
Численность / удельный вес численности ПР, работающих по внутреннему совместительству, в общей численности педагогических работников в СДМШ		Человек/%
Численность / удельный вес численности ПР, работающих по внешнему совместительству, в общей численности педагогических работников в СДМШ		Человек/%

Форма 2

Данные о деятельности по разработке учебно-методического обеспечения

Показатель	Значение показателя	Единица измерения	
		Количество	Объем изданий в печатных листах
Количество учебников и учебно-методических пособий, в том числе		единиц	
имеющие грифы УМО или НМС		единиц	

имеющие грифы федеральных органов исполнительной власти		единиц	
Количество монографий		единиц	
Количество электронных учебников и учебных пособий		единиц	
Количество разработанных учебно-методических комплексов дисциплин		единиц	X

Форма 3

Сведения об учебниках и учебных пособиях

№	Год	Автор (ы)	Название работы	Вид	Тираж	Объем, п.л.	Издатель

Форма 4

Данные о повышении квалификации преподавательского состава

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации на курсах повышения квалификации, в том числе		человек
в ОГИИ		человек
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек
в иных организациях		человек
Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации на стажировках,		человек
в том числе:		
в организациях, расположенных на территории РФ		человек
в организациях, расположенных в странах СНГ		человек
в организациях, расположенных в странах дальнего зарубежья		человек

Форма 5

Данные по материально-технической базе

Показатель	Значение показателя	Единица измерения

Общая площадь,		м2
в том числе учебная площадь:		м2
Количество учебных аудиторий,		единиц
в том числе оснащенных мультимедийным оборудованием		единиц
Количество учебных лабораторий		единиц
Количество компьютерных классов		единиц
Количество персональных компьютеров,		единиц
в том числе:		
используемых в учебном процессе		единиц

Форма 6

Данные о реализуемых образовательных программах

Образовательные программы, по отношению к которым кафедра является выпускающей

Код, с указанием уровня квалификации	Наименование специальности	Наименование специализации	Контингент обучающихся	Количество выпускников

**Результаты (основные выводы) самообследования
Специальной детской музыкальной школы**

Преимущества (сильные стороны)*	Благоприятные возможности**
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
...	...
Недостатки (слабые стороны)*	Проблемы**
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
...	...

Примерный перечень факторов, которые могут быть отнесены к категориям *(внутренние факторы) и **(внешние факторы):

<i>Внутренние факторы</i>	<i>Внешние факторы</i>
• Материально-техническая база	• Востребованность и престиж реализуемых ОП
• Научные и педагогические школы	• Спонсорская поддержка
• Сложившиеся традиции	• Возможность международных контактов
• Используемые педагогические технологии	• Уровень подготовки поступающих
• Возрастной состав ПР, отток (приток) молодых кадров	• Демографическая ситуация
• Квалификационные характеристики кадрового состава	• Конкуренция на рынке образовательных услуг
• Эффективность системы повышением квалификации преподавателей	• Состояние потенциальных источников финансирования
• Приток профессионально-ориентированных и одаренных обучающихся	
• Стоимость обучения	

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный институт искусств
им. Л. и М. Ростроповичей»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной и
воспитательной работе

/В.И. Горшков/

«__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

(код, наименование направления подготовки (специальности), профиля (специализации))

Зав. кафедрой (выпускающей) _____
(подпись, фамилия И.О.)

«__» _____ 20__ г.

Оренбург, 20__

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о специальности (направлении подготовки). <i>Подготовка бакалавров (специалистов) по профессиональной образовательной программе по профилю (специализации) _____ по направлению подготовки (специальности) _____ ведется в Оренбургском государственном институте искусств им. Л. и М. Ростроповичей с ____ года. Право института на подготовку бакалавров (специалистов) подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24 декабря 2015 года, серия 90Л01 № 0008867, рег. № 1841. Направление подготовки (специальность) аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от 25 апреля 2016 г. серия 90А01 № 0001967, рег.№ 1873.</i>
1.2.	Сведения по профессиональной образовательной программе: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс.руб).
1.3.	Кадровое обеспечение ОПОП: состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав ППС. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.
1.4.	Организация учебного процесса: формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.
1.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся: соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Результаты государственной итоговой аттестации.
1.6.	Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП: наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ОПОП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ОПОП. Характеристика основных программных

	продуктов, используемых по дисциплинам ОПОП.
1.7.	Учебно-методическое обеспечение ОПОП: наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации.
1.8.	Материально-техническая база ОПОП: состояние учебной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.

2. Показатели образовательной деятельности по ОПОП

Форма 1

Сведения о контингенте обучающихся по ОПОП*

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:		человек
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:		человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:		человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по: - очной форме обучения: - заочной форме обучения:		человек

*заполняется для ОПОП бакалавриата, специалитета и ОПОП по СПО. УМУ

Форма 2

Данные о приеме на ОПОП

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение за счет средств бюджета субъекта РФ*: - по очной форме; - по заочной форме.		баллы
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*: - по очной форме; - по заочной форме.		баллы
Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение за		баллы

счет средств бюджета субъекта РФ*: - по очной форме; - по заочной форме.		
Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*: - по очной форме; - по заочной форме.		баллы
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний на обучение за счет средств бюджета субъекта РФ*: - по очной форме; - по заочной форме.		
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний на обучение с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*: - по очной форме; - по заочной форме.		
Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме*		баллы
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без ступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников*		человек
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*		%
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*		%

*УМУ заполняет по очной и заочной формам обучения по программам ВО (бакалавриата, специалитета) и СПО (подготовка специалистов среднего звена)

Форма 3

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ОПОП*

Показатель	Результаты зачетно-экзаменационных сессий												
	Зимняя сессия _____ уч. года						Летняя сессия _____ уч. года						
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ОПОП	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	ОПОП	
Абсолютная успеваемость,													

%												
Качество Знаний, %												

*УМУ заполняет по очной и заочной формам обучения по программам ВО (бакалавриата, специалитета) и СПО (подготовка специалистов среднего звена)

Форма 4

Результаты государственной аттестации по проведению государственного экзамена*

Форма обучения	Количество студентов	Результаты				
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	средний балл

*УМУ заполняет по очной и заочной формам обучения по программам ВО (бакалавриата, специалитета) и СПО (подготовка специалистов среднего звена)

Форма 5

Результаты ВКР выпускников по ОПОП*

Показатель	форма обучения			Итого
	очная	очно-заочная	заочная	
Количество защищавшихся студентов				
Не допущено к защите				
Результаты защиты:				
«отлично»				
«хорошо»				
«удовлетворительно»				
«неудовлетворительно»				
Получено дипломов с отличием				
Рекомендовано в аспирантуру				

*УМУ заполняет по очной и заочной формам обучения по программам ВО (бакалавриата, специалитета) и СПО (подготовка специалистов среднего звена)

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Трудоемкость дисциплины в часах		Характеристика педагогических работников								
		общая	аудиторной нагрузки	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки согласно штатному расписанию	Объем почасовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/внешний совместитель, почасовик)	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/-)

*заполняется всеми кафедрами и ПЦК для всех ОПОП ВО и СПО

Общие сведения о квалификационном составе профессорско-преподавательских кадров, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций

					преподаваемой дисциплины	

* заполняется всеми кафедрами и ПЦК для всех ОПОП ВО и СПО

Форма 8

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ОПОП*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы					
		основной				дополнительной	
		Количество наименований	Из них доступны в ЭБС	Обеспеченность обуч-ся	Доля учебной литературы, изданной за последние 10 лет (для дисциплин ОГСЭ – 5 лет)	Количество наименований	Из них доступны в ЭБС
В целом по ОПОП:							

*заполняется для всех ОПОП ВО и СПО библиотека

Форма 9

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программы	Количество ключей согласно лицензии*	Наименование органа, зарегистрировавшего программу**	Наименование и номер документа о регистрации программы*

--	--	--	--	--	--

*заполняется для лицензионных программных продуктов

**заполняется для авторских программных продуктов

Форма 10

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов

*лаборатории, компьютерные классы, учебные центры, учебные классы, оснащенные специализированным оборудованием
Кафедры и ПЦК

Форма 11

Сведения о местах проведения практик по ОПОП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)	Реквизиты и сроки действия приказов и распоряжений (номер документа; дата документа; дата окончания срока действия)

УМУ

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о специальности. <i>Подготовка специалистов по профессиональной образовательной программе специализации _____ по специальности _____ ведется в Музыкальном колледже Оренбургского государственного института искусств им. Л. и М. Ростроповичей с ____ года. Право на подготовку специалистов подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24 декабря 2015 года, серия 90Л01 № 0008867, рег. № 1841. Специальность аккредитована свидетельством о государственной аккредитации от 25 апреля 2016 г. серия 90А01 № 0001967, рег.№ 1873.</i>
1.2.	Сведения по профессиональной образовательной программе: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс.руб).
1.3.	Кадровое обеспечение ОПОП: состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав ППС. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.
1.4.	Организация учебного процесса: формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.
1.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся: соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. Результаты государственной итоговой аттестации.
1.6.	Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП: наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ОПОП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ОПОП. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ОПОП.

1.7.	Учебно-методическое обеспечение ОПОП: наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации.
1.8.	Материально-техническая база ОПОП: состояние учебной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.

2. Показатели образовательной деятельности по ОПОП

Форма 1

Сведения о контингенте обучающихся по ОПОП

Показатель	Значение показателя	Единица измерения
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по очной форме обучения		человек
- в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по очной форме обучения		человек
Количество выпускников в прошедшем учебном году по очной форме обучения		человек
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по очной форме обучения		человек

Форма 2

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ОПОП*

Показатель	Результаты зачетно-экзаменационных сессий									
	Зимняя сессия _____ уч. года					Летняя сессия _____ уч. года				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	ОПОП	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	ОПОП
Абсолютная успеваемость, %										
Качество Знаний, %										

*УМУ заполняет по очной форме обучения

Форма 3

Результаты государственной аттестации по проведению итогового междисциплинарного экзамена

Форма обучения	Количество студентов	Результаты				
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»	средний балл

Результаты итоговой аттестации выпускников по ОПОП

Показатель	Значение, по очной форме обучения
Количество защищавшихся студентов	
Не допущено к защите	
Результаты защиты:	
«отлично»	
«хорошо»	
«удовлетворительно»	
«неудовлетворительно»	
Получено дипломов с отличием	

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Трудоемкость дисциплины в часах		Характеристика педагогических работников								
		общая	аудиторной нагрузки	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	ПЦК	Занимаемая доля ставки согласно штатному расписанию	Объем почасовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/внешний совместитель, почасовик)	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю дисциплины (+/-)

Общие сведения о квалификационном составе педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ОПОП*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы					
		основной				дополнительной	
		Количество наименований	Из них доступны в ЭБС	Обеспеченность обуч-ся	Доля учебной литературы, изданной за последние 10 лет (для дисциплин ОГСЭ – 5 лет)	Количество наименований	Из них доступны в ЭБС
В целом по ОПОП:							

*заполняется для всех ОПОП ВО и СПО библиотека

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов

Сведения о местах проведения практик по ОПОП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)	Реквизиты и сроки действия приказов и распоряжений (номер документа; дата документа; дата окончания срока действия)

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И ВНЕШНИХ СВЯЗЕЙ
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный институт искусств
им. Л. и М. Ростроповичей»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и
международным связям

/В.А. Логинова/

«__» _____ 20__ г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Зав. аспирантурой _____
(подпись, фамилия И.О.)

«__» _____ 20__ г.

Оренбург, 20__

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	<p>Введение: Общие сведения о специальности. <i>Подготовка по профессиональной образовательной программе _____</i> <i>ведется в аспирантуре Оренбургского государственного института искусств им. Л. и М. Ростроповичей с _____ года. Право института на подготовку аспирантов _____ подтверждено лицензией _____ от _____ года, серия _____ № _____, рег. № _____.</i> Аспирантура аккредитована (свидетельство о государственной аккредитации от _____ г. серия _____ № _____, рег. № _____).</p>
1.2.	<p>Сведения по образовательной программе: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа аспирантов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; доли аспирантов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного аспиранта по заочной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс.руб).</p>
1.3.	<p>Кадровое обеспечение ООП: состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав ППС. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.</p>
1.4.	<p>Организация учебного процесса: формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы аспирантов.</p>
1.5.	<p>Содержание и качество подготовки аспирантов: соответствие содержания УМКД требованиям действующих федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Результаты кандидатских экзаменов.</p>
1.6.	<p>Библиотечно-информационное обеспечение ООП: наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ООП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ООП. Характеристика основных программных продуктов, используемых по дисциплинам ООП.</p>
1.7.	<p>Учебно-методическое обеспечение ООП: наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы аспирантов.</p>

1.8.	Материально-техническая база ООП: состояние учебной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.
-------------	---

2. Показатели образовательной деятельности по ООП

Форма 1

Сведения о контингенте и приеме по ООП аспирантуры

Принято в отчетном году		Выбыло до окончания срока		Фактический выпуск в отчетном году			Численность на конец года	
				всего	из них очно	в т.ч. с защитой диссертации		
всего	из них очно	всего	из них очно			всего	из них очно	

Форма 2

Результаты ежегодной аттестации аспирантов по итогам отчетного периода

Количество аспирантов, подлежащих аттестации	Количество аспирантов, прошедших аттестацию	Количество аспирантов, имеющих за отчетный период				
		научные публикации	охраняемые документы на объекты интеллектуальной собственности	участие в финансируемых НИР по теме диссертационного исследования	очное участие в научно-практических мероприятиях, конференциях	сдавших кандидатские экзамены

Форма 3

Результаты кандидатских экзаменов аспирантов

Кандидатские экзамены	Контингент аспирантов, подлежащих аттестации		Результаты кандидатских экзаменов		
	Количество аспирантов, обязанных сдать экзамены	Количество аспирантов, сдавших экзамены	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
История и философия науки					
Иностранный язык					
Специальная дисциплина					

Результаты итоговой аттестации выпускников по ООП

Фактический выпуск аспирантов в отчетном году			Защищено диссертаций в отчетном году лицами, выпущенными из аспирантуры без защиты диссертации				
всего	с защитой диссертации	с представлением диссертации	в отчетном году	в год, предшествующий отчетному	за 2 года до отчетного	за 3 года до отчетного и ранее	всего

Научное руководство аспирантами

	Численность научных руководителей	Из них имеют ученое звание	
		доцента	профессора
Научные руководители, имеющие ученую степень кандидата наук			
Научные руководители, имеющие ученую степень доктора наук			
Всего научных руководителей			